

Логопедические игры в песочнице

Уровень развития речи зависит от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Игры в песочнице необходимо проводить с целью профилактики, развития мелкой моторики рук и тактильно-кинестетической чувствительности.

Тактильные ощущения мы получаем через кожу, поэтому в развитии тактильной чувствительности нам помогут игры:

«Сухой-мокрый», «Теплый-холодный».

Кинестетические ощущения получают во время движения. Для этого можно использовать следующие игры:

- поскользить ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения (дорога для машинок, санки);
- выполнить те же движения, поставив ладонь на ребро (змейка);
- «пойдем по дорожке»
- «догони»
- «кто быстрее дойдет до домика?»
- «пройтись» по песку отдельно каждым пальцем правой и левой руки (например, сначала только указательными, затем средними, безымянными, большими и, наконец, мизинчиками). Далее можно усложнить задание: группировать пальцы по два, по три, по четыре, по пять;
- «укрась домик, торт, пирог и т.д.;
- создать отпечатки ладоней, кулачков, костяшек кистей рук, ребрами ладоней всевозможные причудливые узоры на поверхности песка;
- «найди игрушку, назови ее»-вариация игры «волшебный мешочек». Ребенок с завязанными глазами должен найти игрушку, закопанную среди прочих в песке;

Песочницу можно использовать для логопедических занятий старшего дошкольного возраста.

- «Строим сказочный город»

Обогащать и активизировать словарный запас: из каких частей состоит дом? (крыша, труба, крыльцо, ступеньки, балкон и т.д.). Слова – антонимы: высокие-низкие, большие-маленькие.

- «Украсим наши дома» - те же игры на развитие мелкой моторики. Далее придумывание разных историй: кто живет в городе? Что они делают? Что произойдет с жителями, если ..., то есть устный рассказ об этом городе и его жителях.

При восстановлении пробелов в развитии звуковой стороны речи можно использовать игры на развитие фонематического слуха:

- построить фигурки, в названии которых есть звук [а], [д] и т.д.;
- выбрать из построенных детьми фигурок те, в названиях которых есть автоматизируемый звук [с] или [ш] и т.д.;
- можно лепить буквы из песка, сгребая его ребрами ладоней;
- превращать одну букву в другую «о» в «я», «г» в «т»; одно слово в другое, изменяя по одной букве (например, луна-лупа-липа-лиса-лист-аист и т.д.);
- можно писать слова на песке пальчиком; ошибки на песке исправить проще, чем на бумаге, где всегда видны следы ошибок. Это дает возможность ребенку ощущать себя успешным.

Придумывайте игры и играйте вместе с детьми!