**Консультация для родителей на тему:**

**«Значение проектной деятельности для развития дошкольника»**

**Сухомлинский говорил: «Одаренность человека-это маленький расточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий, к себе огромного внимания, необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все, чтобы он вырос и дал обильный плод».**

Конечно же, каждый ребенок по своему, талантлив. Один поет как соловей, другой замечательно танцует, этот старается найти рифму к слову, а этот не выпускает из рук лупу, пытаясь понять, как устроен мир.

Как помочь ребенку раскрыть свои способности?

Этот вопрос помогает решать проектная деятельность.

Очень часто слово «занятие» вызывает у дошкольников отрицательные эмоции. У них резко снижается мотивация к процессу приобретения знаний. Поэтому все воспитание и обучение детей строится в личностно-ориентированной модели. Для нас главное это необходимость развития каждого ребенка как личности, для этого создаются все условия, где формируются не только знания, умения, навыки, но и самостоятельность, инициативность. Творческое отношение к делу, свобода поведения и самооценка.

Считается уникальным средством сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода в образовании - это проектирование. Проект-это «игра всерьез», где результаты значимы и для детей и для взрослых. Проектирование - это общение на равных. Проведение совместных акций с родителями и детьми способствует сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению, дает возможность дошкольникам почувствовать себя «взрослыми», а папе и маме - лучше понять своего ребенка.

Использование проектного метода позволяет сочетать интересы всех участников:

1. Педагог имеет возможность проявлять свои творческие способности в соответствии с собственным профессиональным уровнем.
2. Деятельность детей организована в соответствии с их интересами, желаниями и потребностями.
3. Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе воспитания и обучения.

**Что такое проектная деятельность?**

Суть проектной деятельности заключается в том, что педагог создаёт собственный проект, который решает какую-либо исследовательскую задачу. Внедряет этот проект в работу с детьми. Таким образом, дети занимаются поисковой деятельностью. Если просто объяснить детям какой-то материал, то есть риск, что в скором времени этот материал забудется. Но если дети сами искали пути решения какой-либо задачи, задействовав мыслительные процессы, то эти мысли будут их собственными. **Проектная деятельность в детском саду — это совместная игровая или творческая деятельность. Она развивает самостоятельность, ответственность, инициативность, целеустремлённость.**

 Таким образом, главное значение проектной деятельности в ДОУ заключается в том, что он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, развивает адаптивность к ситуации школьного обучения.

 Проектную деятельность можно представить как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

 Таким образом, проектная деятельность актуальна и очень эффективна. Она даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Что позволяет ему успешно адаптироваться к социальной действительности.