**Что делать, если 2-летний ребенок не говорит?**

Уважаемые родители!

Для того, чтобы выяснить причину задержки речевого развития, необходимо обратиться к специалистам и провести все назначенные ими исследования. Чем раньше будет проведено обследование, начаты лечение, логопедическая и психологическая коррекция, тем меньше у него будет проблем в будущем. Если ребенок не говорит в 2 года, необходимо обратиться к следующим врачам-специалистам:

• невролог;

• оториноларинголог (потому что иногда причина задержки речевого развития – это нарушение слуха);

• психиатр.

По назначению специалистов необходимо пройти все назначенные функциональные исследования:

• нейросонографию головного мозга (НСГ);

• компьютерную томографию (КТ) или магниторезонансную томографию головного мозга (МРТ);

• ультразвуковое исследование головного мозга (УЗИ);

• электроэнцефалографию (ЭЭГ);

• ультразвуковую диагностику сосудов шеи и головы (УД);

• спондилографию шейного отдела позвоночника в трех проекциях;

• исследования слуха (КСВП, АСВП).

После посещения специалистов-врачей, проведения всех назначенных ими исследований, необходимо пройти обследование у логопеда, дефектолога, нейропсихолога, которое покажет состояние речи, интеллекта, особенности восприятия, высших психических функций у ребенка и поможет разработать реабилитационную программу, основанную на индивидуальных особенностях ребенка.

Помните, что именно **речь – важный показатель развития интеллекта**. В этом смысле родная речь — золотая середина психики.

Знайте, если вы будете выполнять все назначения специалистов-врачей и все рекомендации специалистов-педагогов, вы поможете ребенку преодолеть отставание в развитии.

**5 простых правил для того, чтобы ребенок заговорил:**

1. Вовремя обратиться к врачам-специалистам и провести все назначенные ими исследования.

2. Проводить лечение, назначенное специалистами в полном объеме.

3. Сочетать лечение с коррекционными занятиями у логопеда. Если логопедом будет рекомендовано обращение к нейропсихологу или дефектологу, выполнить эту рекомендацию и начать занятия с нейропсихологом или дефектологом.

4. В соответствии с рекомендациями логопеда организовать домашние развивающие занятия с малышом, сопровождать весь процесс ухода за ребенком потешками и пестушками, петь ребенку колыбельные, читать русские народные сказки, играть в игры с пальчиками, подвижные игры, игры для сенсорного развития.

5. **Абсолютно исключить пребывание ребенка у гаджетов**. Ограничить время пребывания ребенка у экрана телевизора до 10 минут при условии, что это будет просмотр соответствующих возрасту ребенка мульфильмов.

Желаем вам терпения, успехов и сил!