**Пальчиковые игры в развитии дошкольников.**

 Для полноценного формирования навыков устной речи ребенка важно развивать у него мелкую моторику рук.

 Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие.

Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.

О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог В.А.Сухомлинский.

Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга. При развитии мелкой моторики активизируются расположенные по соседству речевые зоны мозга. А формирование речи способствует развитию мышления.

Известный исследователь детской речи М.Кольцов пишет: «Движение пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связаны с речевой функцией. Развитие руки и речи у людей шло параллельно, то есть одновременно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи».

Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

На основе обследования детей, ученые выявили закономерность: **если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, а точнее от пальцев.**

Нервные импульсы, идущие в кору головного мозга от движущихся пальцев рук «тревожат» расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность. Чем совершеннее кора мозга, тем совершеннее речь, а значит, и мышление.

Развитие мелкой моторики, тренировка движений пальцев рук оказывает положительное влияние на развитие активной речи ребенка. Это необходимо использовать в работе с детьми.

Развитию кисти и пальцев рук помогают:

- пальчиковые игры, сопровождаемые текстом;

- разнообразные действия с различными предметами (игры с пуговицами и цветными палочками - выкладывание узоров и фигур на ровной поверхности, распределение по цвету, форме; отвинчивание и завинчивание пробок разной величины и конфигурации; работа с бумагой – складывание, разворачивание, перелистывание, разрывание; игры с нанизыванием – «Собери бусы», «Собери пирамидку»; игры – шнуровки; игры с природным материалом – шишками, орехами, палочками, фасолью, горохом и др.);

- массаж и самомассаж кистей и пальцев рук;

- игры с водой, песком, глиной, пластилином;

- игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий - шершавый», «Найди такой же», «Теплый - холодный» и др.

Пальчиковый тренинг должен быть разнообразным, эмоционально приятным, неутомительным, динамичным. Пальчиковые игры желательно сопровождать веселыми рифмовками, стихами. Игротренинг, проводимый в хорошем темпе, с веселым настроением, в интересной форме очень нравится детям. Они с большим увлечением выполняют упражнения, потому что задания превращаются в занимательную игру.

Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься с детьми, как в детском саду, так и дома.

* **Пальчиковая игра, сопровождаемая текстом**

**«Друзья – садоводы»**

(Ладошка в кулаке, разгибаем и сгибаем каждый палец несколько раз).

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный подбирает,

А мизинчик – господинчик

В землю косточки бросает!

* **Массаж и самомассаж пальцев и кистей рук**

Механические воздействия на нервные окончания улучшают приток крови и стимулируют кровообращение, развивают тактильные ощущения, снимают напряжения.

**Игра «Веселые шарики»** (авторская)

(Выполнение упражнений с разными шариками - твердым, колючим, мягким, гладким: прокатывание между ладошками, выполнение круговых движений, зажимание в кулачке, перекладывание из одной руки в другую.)

Этот шарик самый лучший,

Потому что он колючий.

До чего же он хорош!

Он на ежика похож!

С ним сейчас я поиграю

И в ладошках покатаю.

Этот шарик лучше всех.

Крепкий, твердый, как орех.

С ним я тоже поиграю

И в ладошках покатаю.

Ну а этот шарик – мягкий

Его приятно в руки взять.

До чего же он хороший!

С ним хочу я поиграть.

Его можно покатать,

Можно на него нажать.

Шарик, шарик – круглый бок

Настоящий колобок.

**Упражнения с зубной щеткой**

(Массаж пальцев начинается с большого и до мизинца, поглаживать и растирать сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию).

Я возьму зубную щетку,

Чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики - удальчики.

**Упражнения с шестигранным карандашом**

(Катать карандаш между ладошками, между пальцами – большим и указательным, большим и средним и т.д.).

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

* **Действия с различными предметами**

**Игра «Покатаемся»** с крышками от пластиковых бутылок.

Расположить две крышки на столе. В каждую крышку поставить пальцы – указательный и средний, указательный и безымянный, два указательных или два средних и т.д. «Шагая» вперед по столу приговаривать:

Мы едем на лыжах,

Мы мчимся с горы.

Мы любим забавы холодной зимы!

**Игра «Дождик»** с бельевыми прищепками.

Прищепки являются готовым тренажером. Многократное повторение движения разжимания и сжимания с усилием дает отличную тренировку пальчикам рук.

Предложить ребенку прикрепить прищепки к тучке, вырезанной из картона или геометрической фигуре – овал.

Это облако – смотри

Прищепки вниз цепляем мы.

Это дождь идет грибной!

Веселый, теплый, озорной.

Можно сочетать закрепление прищепок с их сортировкой по цвету, величине. Если ребенок ловко обращается с прищепками, можно предложить смастерить что-нибудь из разноцветных прищепок.

**Игра «Помощник»** (с использованием круп, макаронных изделий.)

Я крупу перебираю,

мамочке помочь хочу.

И с закрытыми глазами

Рис от гречки отличу.

Разбирать отдельно разные крупы, разные по форме макароны.

В результате пальчиковых игр движения рук становятся более точными и координированными. У ребенка развиваются не только мелкая моторика, но и внимание, воображение, память, мышление, речь. Воспитывается умение доводить начатое до конца.

Играйте с детьми!

Играйте с детьми в разные игры!

Занимайтесь пальчиковым игротренингом!

Желаем Вам творчества и успехов!