**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНОК В 6 ЛЕТ**

Вашему ребенку исполнилось 5 лет, он вступил в старший дошкольный возраст. Пора задуматься о предстоящей учёбе и использовать время, оставшееся до школы, с максимальной пользой. Давайте посмотрим, какие знания, умения и навыки должен усвоить ребёнок к 6 годам.

**Математические навыки и логическое мышление**

**К 6 годам необходимо научиться:**

Считать до 10, решать простые примеры на сложение и вычитание.

Знать порядковый счёт в пределах десятка.

Иметь понятие о части и целом.

Различать основные цвета, их оттенки.

Знать не меньше 8 геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб и др.).

Группировать предметы по 2–3 признакам (например, форме, размеру и цвету: круглые, маленькие, синие).

Исключать лишнее.

Называть общие свойства.

Сопоставлять группы и выравнивать количество, добавлять или убавлять предметы. Ориентироваться в пространстве: справа, слева, внизу, вверху.

Иметь понятие о расстоянии: далеко, близко.

Классифицировать предметы по длине, высоте, размеру.

Правильно выстроить ряд, начав с самого большого.

Знать время суток, понятия «сегодня, завтра, вчера».

**Ребёнок 5–6 лет владеет основами логического мышления**. Он понимает причинно-следственную связь действий и событий, стремится рассуждать, способен к элементарному анализу и обобщениям. Научить детей мыслить логически помогут занимательные задачки на сообразительность. Например, такая: девочку зовут Аня, у неё есть брат Петя. У Пети всего одна сестра. Как её зовут?

**Особенности памяти и внимания**

Не все пятилетние дети способны полностью сосредоточиться на занятии, но внимание становится более устойчивым. Они могут выполнять задания 20 минут и более, даже если не очень интересно. Чтобы развить концентрацию внимания, выполняйте несложные упражнения. Хорошо тренируют внимание и развивают оперативную память следующие задания. Попросите найти на картинке зайчат, закрасить шубки серым цветом, а кончики ушей и хвостиков чёрным. Дайте задание заштриховать 5 квадратиков голубым карандашом, 3 жёлтым, 2 фиолетовым. Предупредите, что упражнения нужно выполнить точно, иначе придётся переделать.

**Ребёнок 6 лет способен запомнить немало информации**: он знает цифры и многие буквы алфавита; помнит несколько стихотворений и сказок, может рассказать; знает название и последовательность дней недели, времён года; помнит домашний адрес, без запинки называет своё имя и фамилию, имена и профессии родителей; слушая рассказ с продолжением, вспоминает, на чём остановились в прошлый раз; может описать отсутствующий предмет, подробно рассказывает, как провёл день; помнит, как зовут ребят в группе и персонал садика. Развитию зрительной памяти поможет игра «Что изменилось?». Ребенок внимательно рассматривает вещи на столе, затем отворачивается, две убирают. Нужно вспомнить и назвать отсутствующие предметы.

**Владение речью**

После 5 лет дети правильно произносят все звуки. Исключением может быть «р» и «л», что корректируется с помощью специалиста. Речевых ошибок почти нет. Трудности возникают при склонении существительных, использовании числительных и предлогов. Распространённая ошибка – неверное ударение. Дети согласовывают части речи, говорят членораздельно и связно, свободно поддерживают диалог. Словарный запас к концу пятого года увеличивается с 2 тыс. до 3,5 тыс. слов.

**Речевые возможности дошколят 6 лет**: знают алфавит, могут назвать несколько слов на одну букву; читают стихотворения с разной интонацией - торжественной, весёлой, печальной; рассказывают сказку, изменяя голос - грозный у волка, жалобный у козлёнка; применяют уменьшительно-ласкательную форму слов (мамочка), прилагательные (папин стул); задействуют почти все части речи, обобщающие слова (овощи, инструменты, деревья); развёрнуто отвечают на вопросы; некоторые умеют читать по слогам. Лучший способ развития детской речи - разговоры с близкими людьми. Но при условии: взрослым нужно говорить внятно и грамотно, это поможет малышам избавиться от ошибок. Читайте ребёнку хорошие книги, они служат примером правильной речи.

**Уровень физического развития**

С 5 до 6 лет ребёнок заметно подрастает, становится более крепким и выносливым. Развивается крупная моторика, совершенствуется координация. Наступает возраст «двигательной расточительности». Дети без устали бегают, норовят залезть повыше и спрыгнуть, осваивают подвижные игры. Суставы и мышцы не успевают за ростом костной системы. Необходимо следить за физической нагрузкой и контролировать действия малышей. Так можно избежать вывихов, растяжений, проблем с позвоночником.

**К 6 годам дети владеют следующими навыками**: ловко лазят по лесенкам, удерживают равновесие на скамейке или бордюре; быстро бегают, меняя направление и темп; хорошо владеют мячом – попадают в корзину или ворота, подбрасывают и ловят, ударяют о землю несколько раз подряд; прыгают на 2 ногах, перемещаясь в разные стороны, скачут на левой и правой ножке; перепрыгивают через верёвочку, препятствия небольшой длины и высоты, спрыгивают вниз; умеют ходить на носочках и пятках, внешней стороне стоп, приставным шагом, поднимая колени. Улучшается мелкая моторика, пальчики становятся ловкими и умелыми. Малышам нравится рисовать, лепить, у них многое получается. Могут раскрашивать фигуры в рамках контура, вырезать их ножницами. Изображают простые узоры и печатные буквы на листе в клетку. Адекватному развитию детей 5–6 лет помогут книги со стихами, рассказами и сказками. Используйте наглядные пособия, настольные игры, наборы для творчества. Проводите опыты и эксперименты. Это стимулирует познавательную активность, что пригодится в школе.

Источник: https://academy-of-curiosity.ru/o-razvitii-i-vospitanii-detej/chto-dolzhen-znat-i-umet-rebenok-v-6-let/