Уважаемые **родители**!

В работе детских садов все чаще стало появляться понятие *«****Гендерный подход в воспитании****»*. В связи с новыми требованиями к образовательной программе формирование **гендерной** принадлежности – одна из задач, стоящих перед современными педагогами.

Под *«****гендером****»* понимается социальный пол человека, формируемый в процессе **воспитания** личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами *(мальчиками)* и женщинами (девочками, а существующие свойства и отношения называются **гендерными**.

Научно доказано, что в возрасте 2-3 лет **ребенок начинает понимать**, к какому полу он относится, что он либо мальчик, либо девочка и обозначает себя соответствующим образом.

В период от 3 до 7 лет у детей формируется **гендерная устойчивость**. Дети понимают, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, и эта принадлежность к полу не измениться.

При обучении и **воспитании** детей важно учитывать, что девочки нуждаются в стимулах, в большей степени построенных на основе слухового **восприятия**. Мальчики плохо **воспринимают** объяснение на слух и для них предпочтительнее использовать визуальные средства, построенные на зрительном **восприятии**.

Психологи и педагоги считают, что формирование **гендерной** устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит:

• От отношения **родителей к ребенку**

• От характера **родительских установок**

• От привязанности матери к **ребенку**

• От привязанности **ребенка к матери**

• От роли отца в **воспитании ребенка**

Несомненно, для развития личности **ребенка** необходима здоровая психологическая атмосфера в **семье**.

Доказано, что у девочек и мальчиков разные потребности и особенности развития. Следовательно, **воспитывать мальчиков и девочек**, руководствуясь одинаковыми принципами **воспитания**, нельзя.

Естественно, что для каждого **ребенка**, независимо от его пола, самой основной потребностью является любовь **родителей**, выражающаяся в доверии и заботе. И доверие, и забота необходимы как мальчикам, так и девочкам, однако здесь следует учесть, что девочки в любом возрасте больше нуждаются в заботе, мальчики же, в свою очередь, в доверии со стороны **родителей**.

Мальчики с самого раннего возраста проявляют самостоятельность, так как маленькому мужчине очень приятно осознавать, что он что-то делает сам, без помощи мамы. Так, если вы предложите **ребенку** свою помощь в каком-либо деле, мальчик, скорее всего, начнет протестовать. А девочка, наоборот, принимая помощь подобного рода, будет чувствовать, что ее любят.

Ошибки **воспитания**

Многие **родители допускают в воспитании ребенка ошибки**, что может самым негативным образом отразиться на характере малыша.

Так, если вы проявляете чрезмерную заботу о мальчике, он может истолковать ваше поведение, таким образом, будто вы не верите, что он может что-то осуществить самостоятельно. Это понижает самооценку мальчика, препятствует его успешности в будущем.

Если же вы даете очень много свободы своей дочери, недостаточно заботитесь о ней, стремясь развить в **ребенке самостоятельность**, она может подумать, что вы просто ее не любите и отталкиваете от себя. А это, согласитесь, также не очень хорошо для эмоционального благополучия **ребенка**.

Таким образом, **родителям следует понять**, что мальчику необходима некоторая свобода действий, так у него формируется самостоятельность, чувство ответственности за собственные поступки. Девочка же нуждается в заботе и внимании, так она будет ощущать себя любимой.

Некоторые **родители отрицают**, что **воспитывают** своих сыновей и дочерей неодинаково, между тем это не так. Различия в **воспитании** наблюдаются в самом раннем возрасте. Особенно неодинаково к детям разного пола относятся отцы. Папа может мало общаться с **ребенком** на первом году его жизни, предоставляя заботы о малыше маме, а по мере взросления **ребенка** он более охотно и часто занимается с сыном, нежели с дочерью.

Пример **родителей**

На **воспитание** мальчиков и девочек огромное влияние оказывает пример их **родителей**. Если в одной **семье** мама ласкова и внимательна ко всем членам **семьи**, стремится создать уют в доме, скорее всего, дочь последует ее примеру. Для сына же важнее личный пример отца.

Кроме того, на характер **ребенка** оказывает влияние и поведение **родителя** противоположного пола. Например, женственность мамы способствует формированию мужских черт характера у сына, и наоборот.

Я хочу предложить Вам небольшую игру. Разделимся на 3 группы (группа **родителей девочек**, группа **родителей мальчиков и группа родителей** имеющих оба пола детей - эксперты).

Постарайтесь определить, какие из характеристик подходят к мальчикам, а какие – девочкам:

Нежность

Мужественность

Застенчивость

Смелость

Находчивость

Отзывчивость

Забота

Решительность

Стеснительность

Красота

Стремление помочь

Как видите, и мальчики, и девочки могут быть как застенчивыми, так и смелыми и решительными. Не стоит забывать об этом, но и нельзя не отметить особенности психики мальчиков и девочек, исходя из психофизиологических особенностей мальчиков и девочек, можно вывести некоторые советы.

• Необходимо у мальчиков развивать мелкую моторику, для этого используйте соответствующие игры, **конструктор с мелкими деталями**; у девочек – крупную, для чего подойдут игры с мячом, подвижные игры.

• Мальчикам необходимо разъяснять задачу, проблемную ситуацию, давать указания не менее чем в течение минуты, прежде чем они приступят к работе.

• Используйте различные головоломки для девочек.

• Дайте мальчикам возможность выражать свои чувства и только потом обсуждайте их с ними.

• Хвалите мальчиков за подвижность, энергичность, активность. Старайтесь переключать эти особенности на трудовую деятельность, помощь другим детям, усложняйте проблемные ситуации и поисковые задачи.

• Хвалите девочек и мальчиков чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте **ребенка**, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.

Домашнее задание "Ладошки".

Предлагаю провести тест, который поможет понять, как ощущает себя **ребенок в семье и к кому из членов семьи** он чувствует себя ближе.

Для проведения теста вам потребуется: альбомный лист бумаги и цветные карандаши.

1. Обведите на листе бумаги кисть руки с расставленными пальцами.

2. "Расположите" на пальчиках себя и членов своей **семьи**.

3. Сравните рисунок **ребенка со своим**. Совпадает?

4. Сделайте самоанализ рисунка, может, стоит задуматься о Вашем отношении к **ребенку** и изменить его к лучшему *(методика "Ладошка" по В. Ю. Питюкову)*.

Итак, мы с вами рассмотрели важные вопросы **гендерного воспитания**, надеюсь, что информация была полезна в этом направлении.

Спасибо за внимание!