***Самоанализ НОД (примерный образец)***

* Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Тема занятия ……………………….
* Длительность…………………………..
* В ходе занятия предполагалось решить следующие задачи:

1. Образовательные ……………………………
2. Развивающие ………………………….
3. Воспитательные …………………………..

* Для успешного решения обозначенных задач подготовила следующий демонстрационный материал……………………………………., раздаточный………………………Он помог мне раскрыть тему ярко, интересно и т.д. или почему не сработал?…
* Для обеспечения интереса детей к теме, эмоционального отклика на нее я использовала мотивацию…………………………………………………….. или создала проблемную ситуацию……………………………………………………..
* Занятие состояло из /трех, четырех, пяти и т.д./ частей Первая……………………, Вторая……………………, Третья …………………… Все части были связаны по смыслу.
* Я не забываю, что игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, поэтому предложила детям следующие игры…. использовала следующие игровые приемы….
* В ходе занятия для обеспечения работоспособности детского коллектива я использовала следующие формы организации детской деятельности:

1. — Работа малыми подгруппами …………где?
2. — Работа в парах …………где?
3. — Работа коллективная …………где?
4. — Индивидуальная в …………где?

* На протяжении всего занятия обращала внимание на речь детей: добивалась полных ответов, создавала условия для диалога с детьми. Я старалась задавать открытые вопросы, побуждающие детей к размышлениям или же в основном я задавала закрытые вопросы, предполагающие односложные ответы, такие, как ДА-НЕТ?
* Дифференцированный подход к детям в ходе занятия проявился в ходе выполнения следующих заданий…………
* Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья мною была организована /динамическая пауза? физкультминутка?/, я постоянно следила за посадкой детей…/, дети передвигались по группе, сменяя вид деятельности или же всё занятие занимали статичное положение, сидя на стульях за партами?
* В процессе занятия дети были активны … или?
* Сколько % времени (примерно) дети были пассивными слушателями на занятии?
* Как получили новые знания? (В результате доклада воспитателя или же сами? В результате чего? Опыта? Открытия? Разрешения проблемной ситуации?)
* Была ли детям предоставлена возможность проявить инициативу и самостоятельность в ходе занятия? В какой деятельности?
* Было ли детям интересно на занятии или же они быстро устали?
* Подводя итог занятия, я привлекла к этому детей, попросила высказаться на тему..? Смогла создать ситуацию успеха.

**ВЫВОДЫ:** – Заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия или тема не соответствует содержанию потому что…..

— Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи… или мне не удалось реализовать задачу……………., потому что……….

- В ходе занятия дети занимали позицию полноценных участников образовательного процесса, были активны, чувствовали себя комфортно и непринужденно, могли проявить инициативу, высказывать свои предположения или же ведущая роль принадлежала педагогу, который транслировал знания, а дети были пассивными слушателями?

- Я обращу внимание в дальнейшей своей педагогической деятельности в рамках организации занятий на ……, обязательно проработаю пробелы в ….., изучу опыт коллег в вопросе ….

* В инд. и подгруппой работе с детьми запланирую ………