Приложение

к Годовому плану работы МДОУ «Детский сад № 92»

на 2023 – 2024 учебный год

**ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**МДОУ «Детский сад № 92» с родителями (законными представителями**)

**Содержание**

**1. Пояснительная записка**

1.1 Целевой раздел

1.2. Цели и задачи по реализации программы

1.3.Принципы работы по взаимодействию  педагога с семьёй

1.4. Ожидаемые результаты

**2. Содержательный раздел**

2.1. Направления работы с родителями (законными представителями)

2.2. Основные формы реализации программы

2.3. Этапы реализации программы

**3. Организационный раздел**

3.1Законодательно-нормативное обеспечение программы

3.2 Методическое обеспечение  программы

**Пояснительная записка**

Программа  адресована воспитателям, которые работают с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет:  первой младшей группы (2 – 3 года),  второй младшей группы (3 – 4 года), средней группы (4 – 5 лет), старшей группы (5 – 6 лет), подготовительной к школе группы (6 – 7 лет).

Структура программы является общей для всех возрастных групп. Содержание программы реализуется через перспективное планирование работы с семьёй в каждой возрастной группе (Приложение № 1 к данной Программе) в виде ежемесячного планирования с перечнем конкретных тем и мероприятий по педагогическому сопровождению семейного воспитания в условиях ДОУ, а также кратким содержанием видов и форм взаимодействия педагогического коллектива, родителей и детей.

Программа составлена на один учебный год (сентябрь - май).

Педагогическое сопровождение семейного воспитания в условиях ДОУ представляет собой систему организационно-педагогических, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для педагогов и родителей. Программу необходимо рассматривать как педагогический ресурс по развитию воспитательного потенциала семьи.

Программа является «открытой» и предполагает дополнения, изменения в связи с внутренними особенностями работы ДОУ.

**1.1.Целевой раздел**

Воспитание здоровой личности в среде социума несёт собой много трудностей и вопросов, решение которых зависит от тесноты и доверительности контакта родительской общественности и детского дошкольного образовательного учреждения. Тесное взаимодействие семьи и педагогического коллектива детского сада способствует гармоничному развитию личности ребёнка. Родители являются основными социальными заказчиками дошкольного образовательного учреждения, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.  Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

**Актуальность программы**

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день.

Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышении, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно — воспитательной среды в дошкольной организации и семье, через развитие социально-педагогической компетентности родителей.

**1.2.Цели и задачи программы**

**Цель:** формирование педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации

 Для достижения поставленной цели, определены следующие **задачи:**

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами. 5

2. Выявлять и изучать интересы и потребности семей воспитанников.

 3. Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.

4. Обеспечить поддержку родительской инициативы, уверенности в собственных педагогических возможностях.

 5. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, способствующей сплочению родительского коллектива.

6. Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации через организацию эффективных форм взаимодействия.

7. Создать условия для творческой самореализации родителей и детей.

8. Способствовать формированию педагогической компетентности родителей.

**1.3. Принципы работы по взаимодействию ДОУ с семьёй.**

Данная программа реализовывается исходя из следующих принципов:

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

Принцип открытости и доверия  – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Принцип сотрудничества — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

Принцип согласованного взаимодействия — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода к каждой семье

**1.4.Ожидаемые результаты:**

Родители будут участвовать в воспитательно-образовательном процессе, как субъекте этого процесса.

Повысится педагогическая культура родителей и воспитателей.

Объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах воспитания и развития детей.

Будет сплочённость семьи как системы.

Будут созданы условия для успешной социализации детей дошкольного возраста.

**Содержательный раздел**

**2.1. Общие положения программы**

Программа взаимодействия с родителями включает 4 направления, которые обеспечивают целостный, комплексный, дифференцированный и регулируемый процесс партнерской работы педагогов и родителей в целях всестороннего развития каждого ребенка в ДОО.

* Информационно – аналитическое: изучение семей, ее особенности, анкетирование, социальный паспорт семей
* Познавательно - просветительское: повышение педагогической культуры родителей, обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей, реализации образовательной деятельности в рамках федеральной образовательной программы, консультирование, вопросы совместного управления ДОУ, развитие МТБ ДОУ, участие в заседаниях комиссий ДОУ, участие в работе Совета родителей, распространение опыта семейного воспитания, профилактическая работа с семьями, находящимися с социально – опасном положении.
* Наглядно – информационные: сайт ДОУ, наглядная информация, газета «Ручеек».
* Досуговые: совместные мероприятия с родителями, вовлечение родителей в педагогический, творческий и образовательный процесс.

**2.2.Основные формы реализации программы:**

Традиционные формы взаимодействия.

* Беседы
* Оформление папок-передвижек и стендов
* Дни открытых дверей
* Родительские семинары
* Выставки совместных работ
* Консультации
* Родительские собрания
* Совместные праздники и развлечения
* Работа Совета родителей
* Участие в заседаниях комиссий ДОУ

Нетрадиционные формы взаимодействия.

* Фотовыставки
* Проведение акций
* Проектная деятельность
* Презентации
* Круглый стол
* Проведение мастер-классов
* Проведение тренинга и деловой игры
* Совместные прогулки и экскурсии
* Брошюры, листовки и буклеты
* Участие, в конкурсах и выставках ДОУ

**2.3. Этапы реализации программы**

Первый этап – подготовительный

Целью данного этапа является — определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1.Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

2.Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель — реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

1.Практическая реализация программы

- Создание  развивающей предметно-пространственной среды.

- Совместная работа воспитателей и родителей.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1.Проведение анализа проделанной работы;

2.Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

**3. Организационный раздел**

**3.1.Законодательно-нормативное обеспечение программы:**

* закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ;
* приказ Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минюсте России 14.11.2013г. №30384)
* санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Устав МДОУ «Детский сад № 92»
* Концепция дошкольного образования,
* Семейный кодекс

**3.2 Методическое обеспечение  программы**

1. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. / Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
2. Метенова М.Н. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. - Ярославль, ООО "ИПК "Индиго", 2011.
3. Метенова М.Н. Родителям о детям. Методические рекомендации. - Ярославль, ООО "ИПК "Индиго", 2010.

Приложение № 1

# Перспективный  план работы с родителями, законными представителями

# на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Дата****проведения** | **Ответственные** |
|  Совместные родительские собрания | 1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»
2. «Отчёт о работе ДОО: год с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»
 | Август Май | Заведующий.воспитатели  |
| Круглый стол | ФОП ДО: отвечаем на важные вопросы | Октябрь | Воспитатели |
| Групповыеродительские собрания |  | Сентябрь-октябрь | воспитатели |
| «Знакомство с ФОП ДО, ФАОП ДО» |
| Консультации, буклеты, памятки | «Что нужно знать родителям о ФОП?» | в течение года | воспитатели |
| Организация информационной среды | "Что такое ФОП ДО?""Что изменилось в жизни детского сада с введением ФОП?" | в течение года | воспитатели |
| Информирование на официальном сайтеДОУ (раздел "О федеральных образовательных программах"), в сообществе " В Контакте", адаптированной информации о задачах и содержании ФОП ДО. | в течение года | воспитатели |
|  Опрос | "Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ"  | Май  |  Ст. воспитатель |
| Совместная проектная деятельность | Разработка детско-родительских проектов | В течение года | воспитатели |
| Праздники, традиции детского сада | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | в течение года | воспитатели, специалисты ДОУ |
| Выставки, конкурсы | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | в течение года | воспитатели |
| Акции, марафоны и т.д. | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | в течение года | воспитатели |