# Комментарии к шкалам МКДО, применяемым в ДОО для внутренней оценки качества образования

# Область качества «Образовательная программа»

## Показатель качества 2.1. «Основная образовательная программа ДОО»

«Деятельность»

1. На каждого ребенка группы разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут. На основании содержания индивидуальных образовательных маршрутов вносятся изменения в ООП ДО. Внесение изменений в ООП ДО или принятие новой редакции ООП ДО подтверждается ежегодным приказом заведующего.
2. Совершенствование ООП ДО с опорой на результаты ВСОКО подтверждается содержанием справки по итогам ВСОКО, содержащая рекомендации, которые являются основой новой редакции ООП ДО.

**«**Доступность**»**

1. Полный текст ООП ДО размещен в помещения группы для информирования родителей. Как правило, текст Программы размещается в приемной.
2. Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы. Как правило, текст краткой презентации Программы размещается в приемной. Это может быть информация на стенде, папка- передвижка, раздел в «Справочнике для родителей» и т.д.
3. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе ООП ДО размещены на сайте ДОО.
4. Перевод целей и задач ООП ДО в систему показателей качества образовательной деятельности подтверждается наличием и реализацией рабочей программы образовательной деятельности в группах, у специалистов, а также осуществлением психолого-педагогического мониторинга и утвержденным положением о ВСОКО с описанными показателями качества, которые соответствуют целям и задачам ООП ДО.

«Вовлечение коллектива»

* 1. Педагоги группы должны быть ознакомлены с реализуемой ООП ДО: содержание протокола Педагогического совета должно отражать ознакомление педагогов с Программой/должны быть конспекты (протоколы) проведенных семинаров, направленных на ознакомление с содержанием ООП ДО. Также подтверждением того, что педагоги ознакомлены с реализуемой ООП ДО, является лист ознакомления с содержанием ООП ДО с подписями всех педагогов, реализующих эту Программу.
  2. Обсуждение педагогами содержания проекта ООП ДО/изменений в ООП ДО является протокол Педагогического совета или протокол заседания рабочей группы по разработке и корректировке ООП ДО.
  3. Если удовлетворены требования п.п. 3.2., 1.3. и 2.3., то это является подтверждением участия педагогов в разработке/корректировке и совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициатив дошкольников.
  4. Участие педагогов группы в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО подтверждается приказом о назначении рабочей группы по разработке и корректировке ООП ДО с подписями педагогов об ознакомлении с этим приказом, содержанием протоколов заседаний этой рабочей группы, а также содержанием протоколов Педагогического совета.

«Вовлечение заинтересованных сторон»

1. Информированность родителей воспитанников группы о реализуемой ООП ДО подтверждается размещением ООП ДО на официальном сайте ДОО и в помещениях группы.
2. Участие родителей в обсуждении ООП подтверждается подписью председателя родительского комитета на титульном листе ООП ДО, а также содержанием протоколов родительских собраний в группах.
3. Анализ и учет мнения родителей при разработке/корректировке ООП ДО подтверждается результатами анкетирования, а также содержанием протоколов заседаний рабочей группы по разработке и корректировке ООП ДО.
4. Участие родителей в общественном обсуждении проектов ООП ДО, результаты которого учитываются при разработке ООП ДО подтверждается протоколом общего родительского собрания, в повестке которого должен стоять вопрос об общественном обсуждении проекта ООП ДО.

# Область качества «Образовательная программа»

## Показатель качества 2.2. «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ»

Деятельность по данному показателю оценивается и включается в ВСОКО, только если в ДОО функционируют группы компенсирующей направленности, в которых реализуется АООП ДО детей с ОВЗ (одной нозологии).

Значение критериев показателя качества 2.2. то же, что и для критериев показателя качества 2.1. «Основная образовательная программа дошкольного образования».

# Область качества «Образовательная программа»

## Показатель качества 2.3. «Образовательная программа ДОО»

Деятельность по данному показателю оценивается и включается в ВСОКО, только если в ДОО реализуются программы дополнительного образования (имеющие лицензию).

Значение критериев показателя качества 2.3. то же, что и для критериев показателя качества 2.1. «Основная образовательная программа дошкольного образования».

# Область качества «Образовательная программа»

## Показатель качества 2.4. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО»

«Документирование»

1. В группе комбинированной направленности разработана и реализуется АОП ребенка с ОВЗ (основание – заключение ТПМПК).
2. Структура АОП соответствует требованиям ФГОС ДО частично.
3. Структура АОП полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

«Доступность»

1. Полный текст АОП доступен в помещения группы для информирования родителей. Текст АОП может храниться у воспитателя в группе, при необходимости – предъявляться родителям ребенка с ОВЗ.
2. Текст краткой презентации АОП доступен в помещения группы для информирования родителей. Текст краткой презентации АОП может храниться у воспитателя в группе, при необходимости – предъявляться родителям ребенка с ОВЗ.

4. Перевод целей и задач АОП в систему показателей качества образовательной деятельности подтверждается наличием и реализацией рабочей программы образовательной деятельности в группах, у специалистов, а также осуществлением педагогической диагностики развития ребёнка по указанным в АОП задачам и утвержденным положением о ВСОКО с описанными показателями качества, которые соответствуют целям и задачам АОП.

«Вовлечение коллектива»

1. Педагоги группы должны быть ознакомлены с реализуемой АОП: подтверждением того, что педагоги ознакомлены с реализуемой АОП, является подписи педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ в протоколе психолого- педагогического консилиума, на заседании которого обсуждалось содержание АОП и эта АОП согласовывалась.
2. Участие педагогов в профессиональном обсуждении проекта АОП/совершенствовании АОП подтверждается содержанием протокола психолого-педагогического консилиума, на котором данная АОП обсуждалась и согласовывалась. Кроме того, подтверждением участия педагогов в профессиональном обсуждении АОП/совершенствовании АОП АОП являются фамилии педагогов, разрабатывающих данную АОП (на титульном листе).
3. Если удовлетворены требования п.п. 3.1., 1.3. и 2.3., то это является подтверждением участия педагогов в разработке/корректировке и совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициатив дошкольников.

«Вовлечение заинтересованных сторон»

1. Информирование родителей о реализуемой АОП подтверждается подписью родителя о согласовании АОП на ее титульном листе.
2. Участие родителей в обсуждении АОП подтверждается содержанием протокола психолого-педагогического консилиума, на котором эта АОП обсуждалась, а также подписью родителя в этом протоколе.
3. Учет родительского мнения и учет его при разработке/совершенствовании АОП подтверждается содержанием протокола психолого-педагогического консилиума, на котором эта АОП обсуждалась.

# Итоговая таблица мониторинга

**показателя 2.1. «Образовательная программа дошкольного образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Деятельность» в соответствии с уровнем** | | | |
| **3** | | **4** | |
| На каждого ребенка группы разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут. На основании содержания индивидуальных образовательных маршрутов вносятся изменения в ООП ДО. Внесение изменений в ООП  ДО или принятие новой редакции ООП ДО подтверждается ежегодным приказом заведующего | | Справка по итогам ВСОКО, содержит рекомендации, которые являются основой новой редакции ООП ДО | |
| **фактически** | | | |
|  | |  | |
| **«Доступность» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Полный текст ООП ДО размещен в помещения группы для информирования родителей | Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы | Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе ООП ДО размещены на сайте ДОО | В группе разработана и реализуется рабочая программа образовательной деятельности, осуществляется психолого- педагогический мониторинг. Утверждено Положение о ВСОКО с описанными показателями качества, которые соответствуют целям и задачам  ООП ДО. |
| **фактически** | | | |
|  |  |  |  |
| **«Вовлечение коллектива» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** |  |
| Содержание протокола | Наличие протокола | Автоматически при | Наличие приказа о назначении |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогического совета отражает ознакомление педагогов с Программой/в наличии конспекты (протоколы) проведенных семинаров, направленных на ознакомление с содержанием ООП ДО.  Наличие листа ознакомления с содержанием ООП ДО с подписями всех педагогов, реализующих эту Программу | Педагогического совета или протокола заседания рабочей группы по разработке и корректировке ООП ДО, содержащих информацию о профессиональном  обсуждении проекта ООП ДО | удовлетворении п.п. 3.2., 1.3. и  2.3. шкал. | рабочей группы по разработке и корректировке ООП ДО с подписями педагогов об ознакомлении с этим приказом; отражение в содержании протоколов заседаний этой рабочей группы, а также в содержании протоколов Педагогического совета вопросов об осуждении системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с  ООП ДО. |
| **фактически** | | | |
|  |  |  |  |
| **«Вовлечение заинтересованных сторон» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ООП ДО размещена на официальном сайте ДОО и в помещениях группы. | ООП ДО подписана председателем родительского комитета (подпись - на титульном листе).  Наличие протоколов родительских собраний в группах, в повестке которых – обсуждение содержания ООП ДО. | Осуществляется  анкетирование родителей о разработке и корректировке ООП ДО.  Наличие протоколов заседаний рабочей группы по разработке и корректировке ООП ДО (с участием родительской  общественности) | Наличие протокола общего родительского собрания, в повестке которого стоит вопрос об общественном обсуждении проекта ООП ДО. |
| **фактически** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

# Итоговая таблица мониторинга

**показателя 2.2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Деятельность» в соответствии с уровнем** | | | |
| **3** | | **4** | |
| На каждого ребенка группы разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут. На основании содержания индивидуальных образовательных маршрутов вносятся изменения в АООП ДО. Внесение изменений в АООП ДО или принятие новой редакции АООП ДО  подтверждается ежегодным приказом заведующего | | Справка по итогам ВСОКО, содержит рекомендации, которые являются основой новой редакции АООП ДО | |
| **фактически** | | | |
|  | |  | |
| **«Доступность» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Полный текст АООП ДО размещен в помещения группы для информирования родителей | Текст краткой презентации АООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы | Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе АООП ДО размещены на сайте ДОО | В группе разработана и реализуется рабочая программа образовательной деятельности, осуществляется психолого- педагогический мониторинг. Утверждено Положение о ВСОКО с описанными показателями качества, которые  соответствуют целям и задачам АООП ДО. |
| **фактически** | | | |
|  |  |  |  |
| **«Вовлечение коллектива» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание протокола Педагогического совета отражает ознакомление педагогов с Программой/в наличии конспекты (протоколы) проведенных семинаров, направленных на ознакомление с содержанием АООП ДО.  Наличие листа ознакомления с содержанием АООП ДО с подписями всех педагогов, реализующих эту Программу | Наличие протокола Педагогического совета или протокола заседания рабочей группы по разработке и корректировке АООП ДО, содержащих информацию о профессиональном  обсуждении проекта АООП ДО | Автоматически при удовлетворении п.п. 3.2., 1.3. и  2.3. шкал. | Наличие приказа о назначении рабочей группы по разработке и корректировке АООП ДО с подписями педагогов об ознакомлении с этим приказом; отражение в содержании протоколов заседаний этой рабочей группы, а также в содержании протоколов Педагогического совета вопросов об осуждении системы целей и показателей качества образовательной  деятельности в соответствии с АООП ДО. |
| **фактически** | | | |
|  |  |  |  |
| **«Вовлечение заинтересованных сторон» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| АООП ДО размещена на официальном сайте ДОО и в помещениях группы. | АООП ДО подписана председателем родительского комитета (подпись - на титульном листе).  Наличие протоколов родительских собраний в группах, в повестке которых – обсуждение содержания АООП ДО. | Осуществляется  анкетирование родителей о разработке и корректировке АООП.  Наличие протоколов заседаний рабочей группы по разработке и корректировке АООП ДО (с участием родительской  общественности) | Наличие протокола общего родительского собрания, в повестке которого стоит вопрос об общественном обсуждении проекта АООП ДО. |
| **фактически** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

# Итоговая таблица мониторинга

**показателя 2.3. «Образовательная программа ДОО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Деятельность» в соответствии с уровнем** | | | |
| **3** | | **4** | |
| На каждого ребенка группы разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут. На основании содержания индивидуальных образовательных маршрутов вносятся изменения в Образовательную программу. Внесение изменений в Образовательную программу или принятие новой редакции Образовательной программы подтверждается  ежегодным приказом заведующего | | Справка по итогам ВСОКО, содержит рекомендации, которые являются основой новой редакции Образовательной программы | |
| **фактически** | | | |
|  | |  | |
| **«Доступность» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Полный текст  Образовательной программы размещен в помещения группы для информирования родителей | Текст краткой презентации Образовательной программы доступен для ознакомления в помещении группы | Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе Образовательной программы размещены на сайте ДОО | В группе разработана и реализуется рабочая программа образовательной деятельности, осуществляется психолого- педагогический мониторинг. Утверждено Положение о ВСОКО с описанными показателями качества, которые соответствуют целям и задачам  Образовательной программы. |
| **фактически** | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Вовлечение коллектива» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** |  |
| Содержание протокола Педагогического совета отражает ознакомление педагогов с Программой/в наличии конспекты (протоколы) проведенных семинаров, направленных на ознакомление с содержанием Образовательной программы. Наличие листа ознакомления с содержанием  Образовательной программы с подписями всех педагогов, реализующих эту Программу | Наличие протокола Педагогического совета или протокола заседания рабочей группы по разработке и корректировке  Образовательной программы, содержащих информацию о профессиональном  обсуждении проекта Образовательной программы. | Автоматически при удовлетворении п.п. 3.2., 1.3. и  2.3. шкал. | Наличие приказа о назначении рабочей группы по разработке и корректировке Образовательной программы с подписями педагогов об ознакомлении с этим приказом; отражение в содержании протоколов заседаний этой рабочей группы, а также в содержании протоколов Педагогического совета вопросов об осуждении системы целей и показателей качества образовательной  деятельности в соответствии с Образовательной программой. |
| **фактически** | | | |
|  |  |  |  |
| **«Вовлечение заинтересованных сторон» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Образовательная программа размещена на официальном сайте ДОО и в помещениях группы. | Образовательная программа подписана председателем родительского комитета (подпись - на титульном листе).  Наличие протоколов родительских собраний в группах, в повестке которых – обсуждение содержания | Осуществляется  анкетирование родителей о разработке и корректировке Образовательной программы .  Наличие протоколов заседаний рабочей группы по разработке и корректировке | Наличие протокола общего родительского собрания, в повестке которого стоит вопрос об общественном обсуждении проекта Образовательной программы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательной программы. | Образовательной программы  (с участием родительской общественности) |  |
| **фактически** | | | |
|  |  |  |  |

# Итоговая таблица мониторинга

**показателя 2.4. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Деятельность» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** | |
| В группе комбинированной направленности разработана и реализуется АОП ребенка с ОВЗ (основание – заключение  ТПМПК). | Структура АОП соответствует требованиям ФГОС ДО частично. | Структура АОП полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. | |
| **фактически** | | | |
|  |  |  | |
| **«Доступность» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Полный текст АОП доступен в помещения группы для информирования родителей. Текст АОП хранится у воспитателя в группе, при необходимости –  предъявляется родителям ребенка с ОВЗ. | Текст краткой презентации АОП доступен в помещения группы для информирования родителей. Текст краткой презентации АОП хранится у воспитателя в группе, при необходимости – предъявляется родителям ребенка с ОВЗ. |  | В группах разработаны и реализуются рабочие программы образовательной деятельности, у специалистов, а также осуществляется педагогическая диагностика развития ребёнка по указанным в АОП задачам и утверждено положение о ВСОКО с описанными показателями качества, которые соответствуют целям и задачам  АОП. |
| **фактически** | | | |
|  |  |  |  |
| **«Вовлечение коллектива» в соответствии с уровнем** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| Педагоги группы ознакомлены с реализуемой АОП: в протоколе психолого- педагогического консилиума, на заседании которого обсуждалось содержание АОП, и эта АОП согласовывалась, есть подписи  педагогов. | В повестке протокола психолого-педагогического  консилиума стоит вопрос об обсуждении содержания и согласовании АОП  обсуждалась. Фамилии педагогов, разрабатывающих данную АОП указаны на ее  титульном листе. | Автоматически при удовлетворении требований п.п. 3.1., 1.3. и  2.3. шкал. | |
| **фактически** | | | |
|  |  |  |  |
| **«Вовлечение заинтересованных сторон» в соответствии с уровнем** | | | |
| **1** | **2** | **3** | |
| Подпись родителя о согласовании АОП стоит на ее титульном листе. | В содержании протокола психолого-педагогического  консилиума отражено обсуждение АОП с участием родителей, подпись родителей  стоит на титульном листе АОП | В содержании протокола психолого-педагогического консилиума отражен учет мнения родителей при формировании содержания АОП с участием родителей. | |
| **фактически** | | | |
|  |  |  | |